



# Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

## Taller de recuperación segundo periodo

**Área:** Educación Física

**Grado:** Pensar 301

**Docente:** Luis Hender Castrillón Álvarez

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Fortalecer los componentes temáticos desarrollos en el área de Educación Física durante el segundo periodo del calendario escolar, buscando así la recuperación del proceso académico, así como la asimilación conceptual y procedimental de los temas desarrollados por parte de los estudiantes del grado Pensar 301 de la I.E La Milagrosa.

### Competencias

- Competencia motriz
- Competencia expresivo corporal
- Competencia axiológico corporal

### Observaciones

- La sustentación que presentará el estudiante, retomará preguntas y/o procedimientos referentes a las actividades propuestas en este taller de recuperación.
- Diligenciar el trabajo con lapicero negro, los dibujos deben ser realizados con lápiz y utilizar colores o técnicas artísticas con diferentes elementos de ser necesario.
- La presentación del taller de recuperación debe ser en hojas de block, se debe presentar de forma ordenada, sin tachones ni enmendaduras.
- Se debe tener en cuenta el uso de una buena ortografía en el desarrollo del taller de recuperación.
- Se debe entregar el taller de recuperación dentro de las fechas establecidas.

### Desarrolla los siguientes puntos:

1. Describe las características de las fuentes energéticas aeróbica y anaeróbica.
2. Realiza un cuadro comparativo con las diferentes que se encuentran entre las fuentes energéticas aeróbica y anaeróbica.
3. Describe un método de entrenamiento donde se trabaje con la fuente energética aeróbica y un método de entrenamiento donde se trabaje la fuente energética anaeróbica.
4. Realiza una línea del tiempo sobre el origen del futbol de salón y sus acontecimientos históricos de mayor relevancia hasta la actualidad.
5. Dibuja el terreno de juego y el balón del futbol de salón con todas sus medidas.
6. Describe cada una de las reglas utilizadas en el futbol de salón.

*"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"*



# Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

7. ¿Cuáles son los fundamentos técnicos utilizados en el fútbol de salón? Describe en que consiste cada uno de ellos.
8. ¿Cuáles son las competencias más importantes referentes al fútbol de salón masculino y femenino, tanto a nivel mundial, continental y nacional?
9. Realiza un cuadro comparativo entre el fútbol y fútbol de salón sobre los siguientes criterios:
  - Medidas del terreno de juego
  - Número de jugadores
  - Medida del balón
  - Número de sustituciones permitidas
  - Tiempos de juego
  - Superficie de juego

<b>COMO ACUDIENTE DEL ESTUDIANTE:</b>	
<b>DEL GRUPO:</b>	
<b>Certifico que el trabajo está completamente terminado por el estudiante y se ha hecho a conciencia</b>	
<b>NOMBRE DEL ACUDIENTE:</b>	
<b>CÉDULA:</b>	
<b>NUMERO DE CONTACTO:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	
<b>FIRMA ACUDIENTE:</b>	

*"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"*